

**CUADRANTE PLAN LECTOR. CURSO 2018/2019**

**ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO).**

	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>CULTURA CLÁSICA</b>	<b>FRANCÉS</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>ORIENTACIÓN</b>
<b>1º ESO</b>	Relatos de fantasmas (Vicens Vives) + Aprendiz de detective (primer relato) (Vicens Vives) <hr/> "El Príncipe de la Niebla" o "El asesinato de la profesora de Lengua" y "24 horas para un rescate" <hr/> "Tesa" (Edebé)		Selección de lecturas.	<i>Lecturas de temática cultural</i> <i>Lecturas adaptadas: Gulliver's Travels, More Ghost Tales, Nurse Matilda.</i>	"Aura Gris"	Cada unidad didáctica se divide en tres partes: la 1ª es un texto histórico relacionado con la UD, la segunda contiene textos de experiencias de personas famosas con respecto a la religión y por último, un texto bíblico.	
<b>2º ESO</b>	Las lágrimas de Shiva (Edebé) <hr/> Mentira <hr/> Verdad		Selección de lecturas	Lecturas de temática cultural <i>Lecturas adaptadas: Journey to the Centre of the Earth, The Happy Prince and the Selfish Giant, The Canterville Ghost</i>	"Fernando el Temerario" o "Aura Gris" (para el alumnado que no lo leyó en 1º)	ÍDEM	
<b>2º PMAR</b>	Manolito Gafotas Mentira Verdad						
<b>3º ESO</b>	El Conde Lucanor, una selección de cuentos. <hr/> El Lazarillo de Tormes <hr/> Verdad	Mitos y leyendas (Vicens Vives) (para todo el curso)	Selección de lecturas	Lecturas de temática cultural <i>Lecturas adaptadas: Sleepy Hollow, Legends of the British Isles, Sherlock Holmes</i>	"Rosa Parks: La lucha contra el racismo"	ÍDEM	<b>TUTORÍA:</b> "Campo de fresas"
<b>3º PMAR</b>	La tejedora de la muerte Campos de fresas. Moby Dick Oliver Twist						<b>TUTORÍA:</b> "Las chicas del alambre"
<b>4º ESO</b>	Leyendas y Rimas de Bécquer (Vicens Vives), una selección <hr/> Selección de textos literarios de la Literatura de la Ilustración y del Romanticismo		Selección de lecturas.	Lecturas de temática cultural <i>Lecturas adaptadas: Romeo and Juliet, My family and other Animals, Oliver Twist.</i>	"¿Quién cuenta las estrellas?"	ÍDEM	

**CUADRANTE PLAN LECTOR. CURSO 2017/2018**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y ARTÍSTICO. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)**

	<b>C. NATURALEZA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>EPV</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>MÚSICA</b>
<b>1º ESO</b>	- Artículos periodísticos - Revistas de divulgación científica - Lecturas de los libros de texto de las diferentes materias en relación a las Competencias Claves	- Lectura para la realización de enigmas matemáticos. - Tareas complejas: tickets, recetas, tablas y encuestas. - Otras lecturas de especial relevancia.		Relatos del libro "Cuentos y leyendas de los héroes de la Mitología".	1 artículo para cada trimestre, y trabajarlo en contenidos generales relacionados con nuestra asignatura: - Día de la Constitución - Día de Andalucía - Día del Deporte	-Alicia Esteban y Mercedes Aguirre: "Cuentos de la mitología griega." -Cuentameunaopera.com, sobre argumentos de ópera. - Posible lectura del libro: "El joven Lennon", de Jordi Sierra i Fabra y otros.
<b>2º ESO</b>	ÍDEM	- Lectura para la realización de enigmas matemáticos. - Tareas complejas: facturas y gráficos. - Otras lecturas de especial relevancia.	Artículo en prensa digital - Las tecnologías que pueden salvar el medio ambiente - <a href="https://www.bbvaopenmind">https://www.bbvaopenmind</a> .	Relatos del libro "Cuentos y leyendas de los héroes de la Mitología".	ÍDEM	-Alicia Esteban y Mercedes Aguirre, "Cuentos de la mitología griega". -Historia de la Música en cómic. - Posible lectura del libro "Rabia", de Jordi Sierra i Fabra) y otros.
<b>2º PMAR</b>		ÍDEM				
<b>3º ESO</b>	ÍDEM	- Lectura para la realización de retos matemáticos. - Tareas complejas: gráficos y encuestas. - Otras lecturas de especial relevancia.	Artículo en prensa digital - <i>Doctor: Mi ordenador no entiende la ironía, ¿tengo un problema?</i> - <a href="https://elpais">https://elpais</a> .	Textos sobre artistas y movimientos artísticos	ÍDEM	
<b>3º PMAR</b>		ÍDEM				
<b>4º ESO</b>	ÍDEM	- Lectura para la realización de retos matemáticos. - Tareas complejas: gráficos y encuestas.	<b>TECNOLOGÍA:</b> Artículo en prensa digital - Diez percepciones discutibles de la tecnología, por Antonio Rodríguez de las Heras - <a href="https://retina.elpais.com/">https://retina.elpais.com/</a> <b>TIC:</b> Artículo en prensa digital - El rol de las TIC en la gestión de desastres naturales - <a href="http://repositorio.cepal">http://repositorio.cepal</a> .	Textos sobre artistas y movimientos artísticos	ÍDEM	

**FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (F.P.B.)**

	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>INGLÉS</b>
<b>1º FPB</b>	Campos de fresas o Mentira Las lecturas del 2º y 3º trimestre están por determinar porque los alumnos las elegirán de la Biblioteca en su momento.	Lecturas de temática cultural. diálogos sobre situaciones cotidianas
<b>2º FPB</b>	Las lecturas están por determinar porque los alumnos las elegirán de la Biblioteca en su momento.	Lecturas de temática cultural. diálogos sobre situaciones cotidianas